

- Όμοια και με την άσκηση 8 σελ. 49 Β.Μ. όπου (2).  
Εδώ απαιτείται όποιες σχέσεις δεν απαιτούνται  
απιδέξτε για να υπάρχει σωστό νόημα.

- Σύμφωνα και με την άσκηση 9 προσαρτάτε να δώσα-  
τε μια διαφορετική κατανόηση της ιστορίας του κελύφου  
όπου υπάρχει ένα άσχημο γεγονός που εμπόδιζε για  
λίγο την πρόοδο. (Σε μια - δύο το πολύ παραρ-  
τους).

- Με υπομονή προχωράμε και στην άσκηση 11 σελ. 54 Β.Μ.  
για να επισημώσουμε τις σχέσεις που απαιτούν  
στο κείμενο της άσκησης.  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.

- Ας συνεχίσουμε με το κεφ. 48. και τον μέθοδο όπου  
δύο γνωστά από τις προηγούμενες σχέσεις. Εδώ υπενθυ-  
μίζεται το πλάσμα αφού διαβάσουμε από τη σελίδα 116 Β.Μ.  
τα σχετικά ενδεικτικά σημεία υπενθύμισης και τα  
παραδείγματα με την εφαρμογή που υπάρχει.

- και στις ερωτήσεις: 1-Α, 2-Α, 3-Σ.  
- Άσκηση 1-2 σελ. 29. Τ.Ε. για εφαρμογή.  
Ιστορία

προχωράμε με το κεφ. 18. Το τέλος της επανάστασης  
και η εδαμνική ανεξαρτησία.

- Όπως έχουμε ξαναεί οι Τούρκοι πριν τη ναυμαχία  
του Ναυαρίνου και την επέμβαση των μεγάλων δυνάμεων είχαν  
καταφέρει να κερφούν την επανάσταση στην Στερεά Ελλάδα  
και την Πελοπόννησο.

- Όπως μετά τη Ναυμαχία του Ναυαρίνου του Οκτωβρίου  
του 1827 οι εδαμνικές προεδρίες αναγνωρίστηκαν με