

## ΓΛΩΣΣΑ

1) Οι δίδυμοι Φουσκάλες συμπληρώνουν θαυμάσια ο ένας τον άλλο. Στο τέλος του διαλείμματος μπαίνει ο ένας στην τάξη του άλλου .

2) Να υπογραμμίσεις την λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες.

α) πατώ, πάτημα, πατινάζ, πατητός, πατητήρι, πατημασιά

β) ταξίδι, ταξιδεύω, ταξιδιώτης, ταξί, ταξιδιωτικός, καλοτάξιδος,

γ) μαγεύω, μάγειρας, μαγεία, μαγικός, μαγευτικός, μάγια

δ) κλέβω, κλειδί, κλειδώνω, κλειδαράς, κλειδαριά, κλειδαρότρυπα

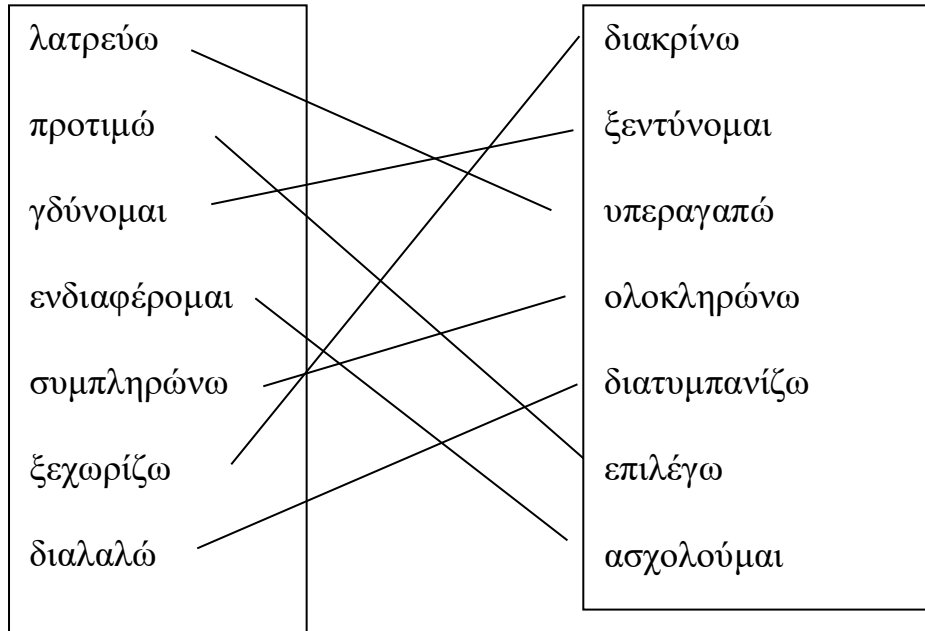
ε) δαχτυλιά, δάχτυλο, δαχτυλήθρα, δάκρυ, δαχτυλίδι

στ) σχέδιο, σχεδιάζω, σχεδιαστής, σχεδιαστήριο, σχέση, σχεδιασμός

3) Συμπληρώνω με τον ή των, της ή τις.

- Ο μικρός Σωτήρης διασχίζει τον δρόμο με προσοχή.
- Το γέλιο των παιδιών ακούστηκε παντού.
- Η μαμά της Ιωάννας φτιάχνει υπέροχα κουλουράκια.
- Η κυρία Μαίρη έβαλε τις ζωγραφιές των παιδιών στον τοίχο της τάξης.
- Ο ουρανός ήταν συννεφιασμένος και σύντομα άρχισε να βρέχει.
- Οι σελίδες αυτού του βιβλίου είναι πάρα πολλές.

4) Αντιστοιχίζω κάθε ρήμα με το συνώνυμό του:



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- 1) Η Αφροδίτη έκοψε μια σοκολάτα σε 6 ίσα μέρη και έφαγε τα 5 από αυτά. Τι μέρος της σοκολάτας έφαγε η Αφροδίτη;

Απάντηση:  $\frac{5}{6}$

- 2) Ο παππούς της Ελπίδας έκοψε ένα κομμάτι σκοινί σε 3 ίσα μέρη. Χρησιμοποίησε τα 2 από αυτά για να φτιάξει μια κούνια. Τι μέρος του σκοινιού χρησιμοποίησε ο παππούς της Ελπίδας για να φτιάξει την κούνια;

Απάντηση:  $\frac{2}{3}$

- 3) Μια μοδίστρα έκοψε ένα κομμάτι ύφασμα σε 5 ίσα μέρη. Χρησιμοποίησε τα 4 από αυτά για να φτιάξει μαξιλαροθήκες. Τι μέρος του υφάσματος χρησιμοποίησε η μοδίστρα;

Απάντηση:  $\frac{4}{5}$

Μετατρέπω τους παρακάτω δεκαδικούς σε δεκαδικά κλάσματα:

α)  $2,1 = \frac{21}{10}$

β)  $45,3 = \frac{345}{10}$

γ)  $4,87 = \frac{487}{100}$

δ)  $0,665 = \frac{665}{1.000}$

ε)  $993,1 = \frac{9.931}{10}$

στ)  $0,002 = \frac{2}{1.000}$