

Παιδάκια γεια σας!

Σήμερα θα δώσω μόνο **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**. (Θυμίζω ότι δεν υπάρχει προθεσμία παράδοσης)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: Τι θα λέγατε για μια άσκηση στη Μ. Περιβάλλοντος; Αφορά το τελευταίο μάθημα που κάναμε. Σε κανονικές συνθήκες, στην τάξη, θα κλήρωνα για τον καθένα ένα φυτό αλλά τώρα θα το κάνουμε διαφορετικά.

Σας δίνω τα εξής φυτά: **κυπαρίσσι, καρυδιά (καρυά), δάφνη, νάρκισσος, λεβάντα, παπαρούνα**. Επιλέγετε ένα από αυτά, όποιο θέλετε, και συμπληρώνετε τον παρακάτω πίνακα. Σας στέλνω και δυο links (<https://www.slideshare.net/astradeni/ss-47018136> <https://attheo.gr/yliko/fst/fyta/index.html>) για να σας βοηθήσουν στις πληροφορίες αλλά και για να θυμηθείτε την κατηγοριοποίηση των φυτών για την οποία έχουμε ήδη μιλήσει στην τάξη, ωστόσο θα χρειαστεί να κάνετε κι εσείς μια επιπλέον αναζήτηση στο διαδίκτυο, πάντα με την βοήθεια γονέα.

Στην στήλη ΜΥΘΟΙ στις γραμμούλες γράφουμε τον μύθο που υπάρχει για το φυτό αυτό. Αν δεν φτάσει συνεχίζουμε σε άλλη σελίδα. Βάζουμε X στο σωστό κουτάκι.

(Θυμίζω ότι για να ανοίξουμε τα links έχουμε πατημένο το CTRL και κανουμε κλικ πάνω στον σύνδεσμο)

	Όνομα φυτού:	ΜΥΘΟΣ
ΔΕΝΤΡΟ		
ΘΑΜΝΟΣ		
ΠΟΑ		
ΠΟΛΥΕΤΕΣ		
ΜΟΝΟΕΤΕΣ		
ΤΡΩΜΕ ΤΗ ΡΙΖΑ		
ΤΡΩΜΕ ΤΟΝ ΚΑΡΙΠΟ		
ΤΡΩΜΕ ΤΑ ΦΥΛΛΑ		
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ		
ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΟ		
ΜΕΛΙΣΣΟΤΡΟΦΙΚΟ		

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: Συμπληρώνετε τα παρακάτω έντυπα (ή απλώς τα γράφετε σε ένα τετράδιο) και στη συνέχεια αφού ξεχωρίσετε το **δυνατό στοιχείο του εαυτού σας** που σας έκανε να κατάφερατε κάτι ή να ξεπεράσετε μια δυσκολία, δημιουργείτε με βάση αυτό μια ζωγραφιά, ένα ποίημα, ένα τραγούδι ή ό,τι άλλο θέλετε και μου τα στέλνετε όλα με mail (φωτογραφία εντύπων ή τετραδίου και την ζωγραφιά ή το ποίημα ή το τραγούδι).

Δίνω ένα παράδειγμα: *Αυτή την εβδομάδα κατάφερα να τελειώσω μια εργασία που μου έβαλε η δασκάλα μου την οποία θεώρησα στην αρχή δύσκολη. Το χαρακτηριστικό του εαυτού μου που με βοήθησε να τα καταφέρω είναι ότι είμαι έξυπνη/ος και έχω υπομονή κι επιμονή. Το πρόσωπο που με βοήθησε ήταν η μαμά μου η οποία μου έδωσε μια καλή ιδέα για να ξεκινήσω.*

Και στη συνέχεια κάνετε μια ζωγραφιά που να δείχνει όλο αυτό ή, για όποιον τα καταφέρνει με τους στίχους, γράφετε ένα ποίημα ή τραγουδάκι που βασίζεται σε αυτό σας το χαρακτηριστικό και την προσπάθειά σας. Πχ. *Είμαι η Γιώτα και όχι ότι είμαι έξυπνη πολύ, απλά έχω επιμονή και υπομονή και να τα βγάλω πέρα σε κάθε δύσκολη στιγμή. Βοηθούς έχω πολλούς, ακούραστους κι εργατικούς... (εντάξει μην γελάτε, εγώ δεν «το έχω» πολύ με τα στιχάκια).*

Λοιπόν, δοκιμάζουμε;

ΕΝΤΥΠΟ Α

Οι ε-ιστορίες στην τάξη!

«Όλοι μαζί ΣυνδεΔεμένοι»

Σκεπτόμαστε Θυμόμαστε Απαντούμε

Α. Την εβδομάδα που πέρασε κατάφερα να...

Β. Ποιο/α χαρακτηριστικά του αυτού μου με βοήθησαν να τα καταφέρω...

Γ. Ποιος άλλος με βοήθησε να τα καταφέρω;

ΤΥΠΟ Β

Οι ε-ιστορίες στην τάξη!

«Όλοι μαζί ΣυνδεΔεμένοι»

Σκεπτόμαστε Θυμόμαστε Απαντούμε

A. Αυτό που με δυσκόλεψε την εβδομάδα που πέρασε ήταν...

B. Τι έκανα για να ξεπεράσω τη δυσκολία μου;

Γ. Τι άλλο θα μπορούσα να κάνω;
