

Παιδάκια γεια σας!

Με τις τελευταίες εργασίες που μου στέλνετε διαπιστώνω ότι στην τάξη υπάρχουν αρκετοί εκκολαπτόμενοι συγγραφείς, ποιητές και τραγουδοποιοί! Μπράβο σας!

Για τις «διακοπές» του Πάσχα σκέφτηκα να κάνουμε το εξής: Να κρατήσει ο καθένας ένα ημερολόγιο αυτών των ημερών. Γράφουμε ελεύθερα, όπως θέλουμε και όσο θέλουμε, δεν θα σας το ζητήσω, είναι προσωπικό, όποιος θέλει μπορεί μετά να μου στείλει ένα απόσπασμα ή σε κάποια διαδικτυακή μας συνάντηση στο μέλλον να διαβάσει ένα απόσπασμα στους συμμαθητές του.

Σας εύχομαι Καλό Πάσχα, με υγεία σε εσάς και τις οικογένειές σας! Αυτό το Πάσχα θα το περάσουμε λίγο διαφορετικά αλλά όπως έχουμε πει προέχει η δημόσια υγεία. Ίσως δεν γιορτάσουμε όπως θα θέλαμε αλλά σημασία έχει ότι θα είμαστε με τους αγαπημένους μας και θα περάσουμε όμορφα. Έχουμε μπροστά μας πολύ χρόνο για πολλές πολλές ακόμα γιορτές, διακοπές, ταξίδια και χαρές. Θα ανταλλάξουμε ευχές ηλεκτρονικά.

Σας δίνω τώρα παρακάτω λίγες ακόμα ασκησούλες.

## ΓΛΩΣΣΑ

### 1) Συμπληρώνω:

Θ \_\_μάμαι την μυστ \_\_ριώδη κυρία με τα άσπρα μα \_\_ιά, το πρόσχαρο  
πρόσ \_\_πο, το επ\_\_σ \_\_μο φόρεμα και τους ευγεν \_\_κούς τρόπους.

### 2) Από το παραπάνω κείμενο γράφω τα επίθετα:

\_\_\_\_\_

### 3) Να κλίνω:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		
ΟΝ.	η κυρία	το πρόσωπο
ΓΕΝ.		
ΑΙΤ.		
ΚΛΗΤ.		

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		
ΟΝ.		
ΓΕΝ.		
ΑΙΤ.		
ΚΛΗΤ.		

4) Συμπληρώνω με -ε ή -αι.

- Όταν τον διακόπτουν εκνευρίζετ\_\_\_.
- Όταν φύγετ\_\_\_ τηλεφωνήστε μας.
- Τα παιδιά έχουν χαθεί και δεν ξέρουμ\_\_\_ πού βρίσκοντ\_\_\_.
- Κάποιοι μαθητές δυσκολεύοντ\_\_\_ με τα μαθήματα γι' αυτό τους βοηθάμ  
διαρκώς.
- Μάλλον δεν ξέρετ\_\_\_ πώς φτιάχνετ\_\_\_ το φαγητό.
- Θυμάμ\_\_\_ ότι μου είχες πει ότι θα παίξουμ\_\_\_ μαζί αύριο.
- Μήπως φοβάσ\_\_\_ ότι δημιουργείτ\_\_\_ πρόβλημα;
- Ο Γιάννης λυπάτ\_\_\_ που δεν μπορείτ\_\_\_ να έρθετ\_\_\_ στο πάρτι.

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1) Κάνω τις πράξεις:

$90 \times 3 =$

$80 \times 6 =$

$900 \times 8 =$

$70 \times 9 =$

$70 \times 30 =$

$400 \times 5 =$

$15 \times 50 =$

$20 \times 800 =$

$81 : 9 =$

$63 : 7 =$

$72 : 8 =$

$54 : 6 =$

$60 : 6 =$

$45 : 5 =$

$64 : 8 =$

$56 : 8 =$

2) Να συμπληρώσεις το αμέσως μικρότερο και το αμέσως μεγαλύτερο γινόμενο από κάθε αριθμό:

ο Με γινόμενα του 3

$$\underline{5 \times 3} < 16 < \underline{6 \times 3}$$

$$\underline{\quad} \times 3 < 7 < \underline{\quad} \times 3$$

$$\underline{\quad} < 23 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 14 < \underline{\quad}$$

▪ Με γινόμενα του 7

$$\underline{4 \times 7} < 29 < \underline{5 \times 7}$$

$$\underline{\quad} < 40 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 25 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 58 < \underline{\hspace{2cm}}$$

3) Ο Λάζαρος έφτιαξε έναν πύραυλο χρησιμοποιώντας 7 σπιρτόξυλα. Ένα κουτί περιέχει 50 σπιρτόξυλα.

A) Πόσους πύραυλους μπορεί να φτιάξει ο Λάζαρος με τα σπιρτόξυλα που περιέχει το κουτί;

Λύση:

B) Πόσα σπιρτόξυλα θα περισσέψουν;

Λύση:

4) Ένας ανθοπώλης έχει 30 χρυσάνθεμα. Θέλει να φτιάξει ανθοδέσμες, που η καθεμία θα έχει 9 χρυσάνθεμα.

A) Πόσες τέτοιες ανθοδέσμες μπορεί να φτιάξει;

Λύση:

B) Πόσα χρυσάνθεμα θα περισσέψουν;

Λύση: