

ΓΛΩΣΣΑ

1) Συμπληρώνω:

Πηγ_ αί νω στο βιβλιοπ_ ω λ εί ο για να αγοράσ_ ω βιβλία.
Επισκέπτομαι τη δαν_ ει στική βιβλιοθή_ ή κη για να δανειστώ
ένα βιβλίο.

2) Υπογραμμίζω τα επίθετα και τα γράφω στα 3 γένη.

Όταν μπήκα στο σπίτι, μύρισα μια υπέροχη μυρωδιά. Η μητέρα είχε στρώσει το τραπέζι και το φαγητό ήταν ακόμα ζεστό. Στο βάζο υπήρχαν πανέμορφα λουλούδια. Είχαμε επίσημο δείπνο. Η μητέρα μου φορούσε ένα κομψό κόκκινο φόρεμα. Κάθισα και δοκίμασα το νόστιμο φαγητό. «Τι γιορτάζουμε;» ρώτησα τη μητέρα.

<u>Αρσενικό</u>	<u>Θηλυκό</u>	<u>Ουδέτερο</u>
υπέροχος	υπέροχη	υπέροχο
ζεστός	ζεστή	ζεστό
πανέμορφος	πανέμορφη	πανέμορφο
επίσημος	επίσημη	επίσημο
κόκκινος	κόκκινη	κόκκινο
νόστιμος	νόστιμη	νόστιμο

3) Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

αέρας	<u>α</u> - <u>έ</u> - <u>ρας</u>	άλογο	<u>ά</u> - <u>λο</u> - <u>γο</u>
έπιπλο	<u>έ</u> - <u>πι</u> - <u>πλο</u>	θάλασσα	<u>θά</u> - <u>λας</u> - <u>σα</u>
παιδί	<u>παι</u> - <u>δί</u>	εικόνα	<u>ει</u> - <u>κό</u> - <u>να</u>
αμπέλι	<u>α</u> - <u>μπέ</u> - <u>λι</u>	πέντε	<u>πέ</u> - <u>ντε</u>
άμμος	<u>άμ</u> - <u>μος</u>	φεγγάρι	<u>φεγ</u> - <u>γά</u> - <u>ρι</u>

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1) Βάζω το σύμβολο της ανισότητας στα παρακάτω κλάσματα. Θυμίζω:

Σύγκριση κλασμάτων με ίδιο αριθμητή

- Αν τα κλάσματα έχουν τον ίδιο αριθμητή, τότε μεγαλύτερο είναι αυτό που έχει το μικρότερο παρονομαστή

$$\text{Πχ } \frac{2}{6} < \frac{2}{3}, \quad \frac{14}{8} > \frac{14}{19}$$

$$\frac{2}{1} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{2} > \frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{6} > \frac{6}{9}$$

2) Ποιος είναι ο μεγαλύτερος και ποιος ο μικρότερος τριψήφιος αριθμός που μπορώ να φτιάξω με τα ψηφία: 5 7 0

Ο μεγαλύτερος: 750

Ο μικρότερος: 507

3) Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

- $30 : 5 = 6$ γιατί $\underline{6 \times 5 = 30}$
- $12 : 6 = 2$ γιατί $\underline{2 \times 6 = 12}$
- $18 : 2 = 9$ γιατί $\underline{9 \times 2 = 18}$
- $20 : 10 = 2$ γιατί $\underline{2 \times 10 = 20}$
- $44 : 4 = 11$ γιατί $\underline{11 \times 4 = 44}$
- $25 : 5 = 5$ γιατί $\underline{5 \times 5 = 25}$
- $16 : 4 = 4$ γιατί $\underline{4 \times 4 = 16}$
- $20 : 5 = 4$ γιατί $\underline{4 \times 5 = 20}$