

Παιδάκια γεια σας!

Έχω αρχίσει να λαμβάνω απαντήσεις από την δραστηριότητα με το κουτί της ευγνωμοσύνης και συγκινούμαι ιδιαίτερα.

Μου γράφετε τα πιο απλά πράγματα που έχουν σημασία αυτές τις μέρες και μας κάνουν να νιώθουμε χαρά και αυτό είναι τόσο απλό και σημαντικό, το παιχνίδι με το το μικρό μας αδελφάκι, το παιχνίδι με το σκυλάκι μας, το οικογενειακό τραπέζι με το αγαπημένο μας γεύμα, το ότι μιλήσαμε στο τηλέφωνο με τον παππού και τη γιαγιά που αυτές τις μέρες δεν μπορούμε να δούμε και να αγκαλιάσουμε...

Όταν όλα αυτά θα έχουν τελειώσει ας θυμόμαστε πάντα αυτά τα απλά, καθημερινά πράγματα που σε κανονικές συνθήκες τα θεωρούμε δεδομένα και ας αισθανόμαστε πάντα χαρά κι ευγνωμοσύνη όταν μπορούμε να τα απολαμβάνουμε.

Να σας διευκρινίσω και πάλι, γιατί κάποιοι μπήκαν πιο αργά στην παρέα μας και ίσως δεν το έχουν δει, ότι όποιος δεν διαθέτει εκτυπωτή, μελάνι κλπ ή δεν θέλει να τον χρησιμοποιήσει, απλώς γράφει τις απαντήσεις του σε ένα τετράδιο. Δεν χρειάζεται να αντιγράφετε τα πάντα. Την ορθογραφία την αντιγράφουμε γιατί δεν γίνεται διαφορετικά. Στην άσκηση 3 για παράδειγμα που λέω να υπογραμμίσω τα ρήματα δεν χρειάζεται να αντιγράψετε όλο το κείμενο. Μπορείτε απλώς να γράψετε τα ρηματάκια στο τετράδιο.

Σε περίπτωση που κάποιος θέλει να κάνει εξάσκηση και στο γράψιμο γιατί κάτι τέτοιο βοηθάει γενικά στην ορθογραφία τότε αντιγράφει όσο θέλει.

Ακολουθούν λίγες ασκησούλες και σήμερα:

ΓΛΩΣΣΑ

1) Συμπληρώνω:

Το Δ_μοτικό Σχολ_ο Τρικάλων αποτελείτ__ από έξι __θουσες δ_δασκαλίας, βο_θητικές __θουσες και τα γραφ__α του διευθ_ντή και τ_ν δασκάλ_ν.

2) Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:

Παγωτό, ταύρος, λίμνη, γιατρός, καρέκλα, γλάστρα, ταμείο.

3) Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα ρήματα. (Σε περίπτωση που ένα ρήμα έχει μπροστά το να το υπογραμμίζουμε όλο μαζί)

Την επόμενη βδομάδα η Λία ήρθε στο μάθημα ζωγραφικής και τι να δει;

Πάνω από την έδρα της δασκάλας, μέσα σε μια σκαλιστή χρυσή κορνίζα, καμάρωνε μια τελεία!

Η ΔΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΛΕΙΑ!

«Πφφφ! Μπορώ να κάνω και πιο ωραίες τελείες απ' ΑΥΤΗΝ!» Άνοιξε το κουτί με τις νερομπογιές της, που δεν τις είχε χρησιμοποιήσει ποτέ, και στρώθηκε στη δουλειά.

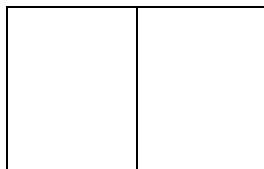
Ζωγράφιζε, ζωγράφιζε ασταμάτητα η Λία.

4) Συμπληρώνω τους βαθμούς των επιθέτων:

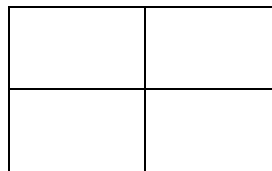
ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
όμορφος	ομορφότερος πιο όμορφος	ομορφότατος πολύ όμορφος
ψηλός		
νόστιμος		
γρήγορος		
έξυπνος		
καλός		

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

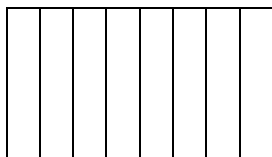
1) Χρωματίζω όσο λέει το κλάσμα. (με ξυλομπογιά ή μολύβι)



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

Τι παρατηρείς σχετικά με την ποσότητα που έχεις χρωματίσει και στα τρία σχήματα;

2) Κυκλώνω ό,τι λέει το κλάσμα.



3) Πόσο είναι το $\frac{1}{2}$ των 6 παιδιών;



Το $\frac{1}{2}$ των 6 παιδιών είναι ____ παιδιά.

2

- 4) Στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας οι αθλητές της Κίνας κατέκτησαν 32 χρυσά, 17 ασημένια και 14 χάλκινα μετάλλια. Πόσα μετάλλια κατέκτησαν συνολικά οι αθλητές της Κίνας;

Λύση:

Απάντηση: _____