

23/3/20

Γεια σας και σήμερα!

Τι θα λέγατε για κάποιες δραστηριότητες μαζί με τα μαθήματα;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Α΄: Κάνω μια ζωγραφιά από μια ή περισσότερες στιγμές δικές μου ή όλης της οικογένειας στο σπίτι αυτές τις μέρες που μένουμε ΜΕΣΑ. (μου τις στέλνετε με **mail** και γράψτε μου αν θέλετε να την δημοσιεύσω στο blog με το όνομά σας)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Β΄ : Γράφω σε ένα χαρτάκι κάτι για το οποίο αισθάνομαι σήμερα χαρά που μπορώ να το έχω ή να το κάνω. Πχ. Σήμερα είμαι χαίρομαι που είμαι υγιής, χάρηκα που έφαγα το αγαπημένο μου γλυκό, χαίρομαι που είμαι με την οικογένειά μου κλπ). Όταν το γράψω (γράφω ένα πράγμα) διπλώνω το χαρτάκι και το βάζω σε ένα οποιοδήποτε δοχείο που θα ξέρω ότι είναι το κουτί της ευγνωμοσύνης. Το κάνω αυτό κάθε μερα για μια εβδομάδα.

Έπειτα ανοίγω τα χαρτάκια μου και τα καθαρογράφω σε ένα χαρτί.

Το φωτογραφίζετε και μου το στέλνετε σε **mail**. (Σκοπεύω να τα επιμεληθώ και να τα ενώσω όλα σε ένα αρχείο το οποίο θα ανεβάσω στη συνέχεια στο blog να δείτε τι γράψαμε – το όνομά σας δεν θα φαίνεται εδώ. Θα δουμε τι εγραψε γενικώς η τάξη).

Σημείωση: Μπορείτε να το κάνετε οικογενειακά, να γράφουν και τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας, απλώς εμένα θα μου στείλετε τα δικά σας χαρτάκια.

Παρακαλώ, μην ξεχνάτε όποτε μου στέλνετε mail να μου βάζετε ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ στο θέμα το όνομα του μαθητή.

Θυμίζω ότι οι απαντήσεις στις παρακάτω ασκήσεις θα αναρτηθούν την επόμενη μέρα, οπότε ΔΕΝ χρειάζεται να τις στείλετε με mail)

ΓΛΩΣΣΑ

1) Συμπληρώνω:

	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ
αγγίζω	εσύ εσείς	εσύ εσείς
αφήνω		
κρύβω		
τεντώνω		
μηνύω		
μετρώ		
στηρίζω		
διασχίζω		
χρησιμοποιώ	(δεν υπάρχει) εσείς χρησιμοποιείτε	
οργίζω		

2) Υπογραμμίζω τις **κτητικές αντωνυμίες** στις παρακάτω προτάσεις:

- Η μητέρα μου φτιάχνει νόστιμα φαγητά.
- Πολλοί επιβάτες εμπιστεύονται το μετρό για την μετακίνησή τους.
- Μπαίνουμε στο μετρό κρατώντας το χέρι της μαμάς μας.
- Τι νέα μου φέρνεις για την οικογένειά μου;
- «Θέλω έναν ζωντανό άνθρωπο, με αίμα στο σώμα του και μυαλό στο κεφάλι του», είπε ο βασιλιάς.

3) Να γράψεις στα κουτάκια Σ για τις συνώνυμες λέξεις και Α για τις αντίθετες.

α) αύριο – χθές

β) κυνηγητό – κυνήγι

γ) πολύχρονος – πολυετής

δ) φωνάζω – ψιθυρίζω

ε) φίλος – εχθρός

στ) πρόσκληση – κάλεσμα

ζ) κάθομαι – σηκώνομαι

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1) Να κάνετε κάθετα τις πράξεις και τον έλεγχο.

α) $348 + 256$

β) $765 + 232$

γ) $227 + 765$

δ) $629 - 406$

ε) $587 - 296$

στ) $834 - 156$

2) Να κάνετε κάθετα τους πολλαπλασιασμούς:

α) 28×3

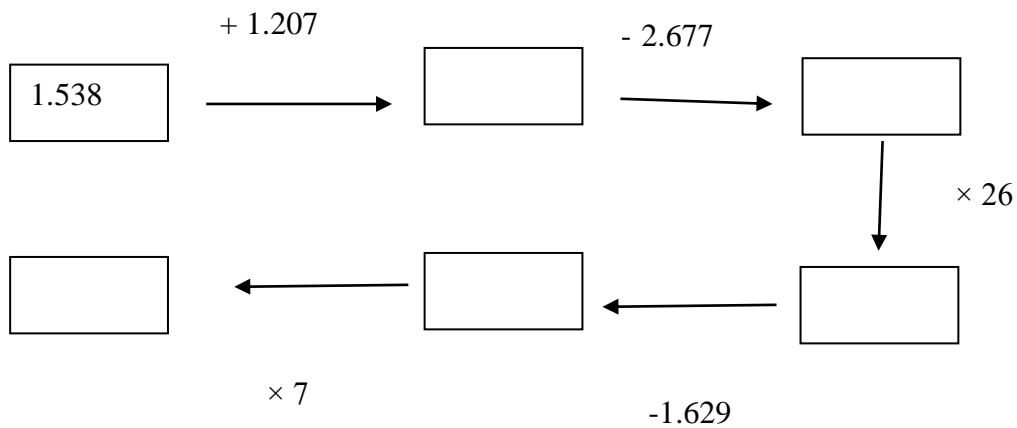
β) 29×4

γ) 120×30 (θυμηθείτε ότι στην περίπτωση αυτή βγαζετε προσωρινά με παρενθέσεις τα μηδενικά και τα βάζετε στο τέλος στο αποτέλεσμα.)

δ) 48×29

στ) 45×52

3) Να συμπληρώσετε τα κενά:



- 4) Ο Βασίλης θέλει να αγοράσει έναν φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή αξίας 1.760 € και μια ψηφιακή κάμερα αξίας 1.239 €
- α) Πόσα ευρώ ακριβότερος είναι ο υπολογιστής από την κάμερα;
- β) πόσα ευρώ θα πληρώσει συνολικά ο Βασίλης αν αγοράσει και τις δυο συσκευές;

Λύσεις: α)

β)