

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

Άσκηση 1: Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που βρίσκεται στην παρένθεση:

- α) Ο διαγωνισμός των Μαθηματικών αφορά τους μαθητές της έκτης **τάξης** (τάξη).
- β) Οι οδηγίες θα ανακοινωθούν από τον εκπρόσωπο της **κυβέρνησης** (κυβέρνηση).
- γ) Η κίνηση έχει μειωθεί σημαντικά στους δρόμους της **πόλης** (πόλη).
- δ) Η δασκάλα ζήτησε από τους μαθητές να δώσουν πλαγιότιτλο στην τελευταία **παράγραφο** (παράγραφος).
- ε) Οι κεντρικές **λεωφόροι** (λεωφόρος) είναι κλειστές λόγω έργων.
- στ) Η εφορευτική επιτροπή καταμετρά τις **ψήφους** (η ψήφος).
- ζ) Οι πάγοι στους πόλους λιώνουν εξαιτίας της **ανόδου** (άνοδος) της θερμοκρασίας.
- η) Το λιμάνι βρίσκεται στο νοτιότερο άκρο της **χερσονήσου** (χερσόνησος).
- θ) Οι υπουργοί κατέθεσαν τις **απόψεις** (άποψη) τους και εξήγησαν τις **μεθόδους** (μέθοδος) που θα ακολουθήσουν.
- ι) Η επίλυση της παρεξήγησης οδήγησε στην αποκατάσταση της **τάξης** (τάξη) και στον τερματισμό της έντασης.
- κ) Οι **απόψεις** (άποψη) κάποιων ερευνητών για την αποφυγή της καθημερινής **κατανάλωσης** (κατανάλωση) αυγού από τα παιδιά αποδείχθηκε λανθασμένη.
- λ) Η δασκάλα ζήτησε από τους μαθητές να λύσουν ένα φυλλάδιο με ασκήσεις **πρόσθεσης/προσθέσεων** (πρόσθεση) και **αφαίρεσης/αφαιρέσεων** (αφαίρεση).
- μ) Ο κατηγορούμενος αθώωθηκε καθώς δεν υπήρχαν **αποδείξεις** (απόδειξη) για την ενοχή του.
- ν) Ο φωτισμός στις επαρχιακές **οδούς** (οδός) είναι τις περισσότερες φορές ελλιπής.
- ξ) Οι εθελοντικές καλές **πράξεις** (πράξη) λαμβάνονται υπόψιν ως προσόντα από τα περισσότερα πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- ο) Ο μαθητής της έκτης τάξης διάβασε τις τρεις πρώτες **παραγράφους** (παράγραφος).
- π) Στο διάγγελμα θα ακούσουμε τις **δηλώσεις** (δήλωση) του πρωθυπουργού.
- ρ) Οι συγκοινωνιολόγοι προτείνουν την τοποθέτηση διοδίων στις **εισόδους** (είσοδος) των μεγάλων πόλεων.

Άσκηση 2: Να συμπληρώσεις τα κενά με έναν προσδιορισμό του τόπου (ενδεικτικά):

- α) Πήγα στο φανάρι για να περάσω **στο απέναντι πεζοδρόμιο** .
- β) **Πίσω από το σπίτι μας** υπήρχε ένας φούρνος.
- γ) Το σπίτι βρίσκεται **κοντά** σε μία παιδική χαρά.

δ) Το πλοίο αναχώρησε προς το λιμάνι του Πειραιά.

ε) Ακούμπησε το βιβλίο πάνω στο κομοδίνο.

στ) Αποφάσισαν να κινηθούν βορειοανατολικά.

Άσκηση 3: Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τα κατάλληλα αριθμητικά επίθετα:

	Απόλυτα	Τακτικά	Πολλαπλασιαστικά	Αναλογικά
2	δύο	δεύτερος	διπλός	διπλάσιος
4	τέσσερα	τέταρτος	τετραπλός	τετραπλάσιος
5	πέντε	πέμπτος	πενταπλός	πενταπλάσιος
6	έξι	έκτος	εξαπλός	εξαπλάσιος
9	εννέα/εννιά	ένατος	εννεαπλός/εννιαπλός	Εννεαπλάσιος/εννιαπλάσιος
12	δώδεκα	δωδέκατος	δωδεκαπλός	δωδεκαπλάσιος
8	οκτώ	όγδοος	οκταπλός	οκταπλάσιος

Άσκηση 4: Να ξαναγράψεις τις παρακάτω ελλειπτικές προτάσεις συμπληρώνοντας τον όρο ή τους όρους που λείπουν:

α) Έγραψε ένα ποίημα.

Αυτή έγραψε ένα ποίημα.

β) Λύσατε σωστά τις ασκήσεις!

Εσείς λύσατε σωστά τις ασκήσεις!

γ) Καλό ταξίδι!

Εγώ εύχομαι σε σένα καλό ταξίδι!

δ) Περιμένουμε.

Εμείς περιμένουμε τη σειρά μας.

ε) Η Μαρίνα είναι ψηλή αλλά η Βιργινία δεν είναι.

Η Μαρίνα είναι ψηλή αλλά η Βιργινία δεν είναι ψηλή.

Άσκηση 4: Να αντικαταστήσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις με τα κατάλληλα επίθετα:

α) σόδα κατάλληλη για μαγειρική → **μαγειρική** σόδα

β) συνέδριο επιστημόνων → **επιστημονικό** συνέδριο

γ) συγγράμματα του Πανεπιστημίου → **πανεπιστημιακά** συγγράμματα

δ) άδεια της Πολεοδομίας → **πολεοδομική** άδεια

ε) δοχείο από αλάβαστρο → **αλαβάστρινο** δοχείο

στ) είδη για το σχολείο → **σχολικά** είδη