

Ασκήσεις

1. Συνδέω τις προτάσεις με τους κατάλληλους χρονικούς ή αιτιολογικούς συνδέσμους που βρίσκονται στην παρένθεση.

(γιατί, επειδή, αφού, ενώ, μόλις, όταν, καθώς)

Δεν πήγα στο μάθημα μουσικής. Ήμουν άρρωστος

.....

Διάβαζα. Χτύπησε το τηλέφωνο.

.....

Σηκώνομαι το πρωί. Τρώω πρωινό.

.....

Έπεσα για ύπνο. Ήμουν κουρασμένος.

.....

2. Βάζω τα παρακάτω ρήματα ανάλογα με τη συλλαβή στην οποία τονίζονται στην κατάλληλη στήλη.

(κοιμάμαι, χαίρομαι, πετώ, αγαπώ, γράφω, ντρέπομαι,
θλίβομαι, αντιπαθώ, ανησυχώ, μοιράζω, ακούω,
ζορίζομαι)

| Τονίζονται στη Λήγουσα (τελευταία συλλαβή) | Τονίζονται στην Παραλήγουσα (2 ^η συλλαβή απ' το τέλος) | Τονίζονται στην Προπαραλήγουσα (3 ^η συλλαβή απ' το τέλος) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | κοιμάμαι | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Να μεγαλώσετε τις παρακάτω προτάσεις (επαυξημένες προτάσεις)

Πήγα για παιχνίδι.

Πότε;.....

Πού;.....

Πώς;.....

Θα πάμε επίσκεψη.

Πότε;.....

Πού;.....

Πώς;.....

**4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επίθετα της παρένθεσης
βάζοντάς τα στον συγκριτικό ή υπερθετικό βαθμό.**

Η Αγγελική είναιομορφότερη.....(**όμορφος**) από την Μαρία.

Ο Όλυμπος είναι.....(**ψηλός**) βουνό στην Ελλάδα.

Ο κ. Κώστας είναι(**μεγάλος**) από τον κ. Γιάννη.

Το σίδηρο είναι.....(**βαρύς**) από το ξύλο.

Η δασκάλα μας είναι πάρα.....(**καλός**).